**ALLEGATO A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL BONUS*DOCENTI*** (GRIGLIA DELIBERATA ALL’UNANIMITA’ DAL COMITATO DI VALUTAZIONE IN DATA 14/06/2022) | | | | | |
| **PRECONDIZIONI** |  | 1. Nessun procedimento disciplinare in corso 2. Nessuna sanzione disciplinare negli ultimi tre anni 3. Presenza in servizio per un congruo numero di giorni (max 20 gg. Di assenza, riconducibili a qualunque titolo o motivazione) 4. Assenza non superiore al 10% nelle attività collegiali programmate (CdD. Dipartimenti, Scrutini/C.di c., incontri scuola-famiglia) | |  |  |
| **INDICATORI**  (D.LGS 297/94, art. 11 c.3 – L.107/2015, art.1 c. 129) | % | **CRITERI** | **ATTIVITA’ E COMPITI**  **Tutto opportunamente documentato** | **Compilazione a cura del docente**  **Obbligatorie** le Dichiarazioni personali/attestazioni comprovanti le attività dichiarate | **PUNTI** |
| 1. **Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglior miglio dell’IS, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti** | 30% | A1 – Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell’IS. | A.1.1- partecipazione attiva e implementazione dei documenti distintivi la mission educativa della scuola: PTOF, RAV, PDM, PAI, attraverso la realizzazione di attività volte al perseguimento dell’offerta formativa e del successo formativo di ciascun studente. | SI  NO | PUNTI 7 |
| A2 – successo formativo e scolastico degli studenti e partecipazione alla elaborazione e realizzazione dei progetti didattici | A.2.1 - organizzazione della partecipazione degli studenti a gare, concorsi e progetti provinciali, regionali, nazionali e internazionali. | SI  NO | PUNTI 7 |
| A.2.2 – promozione e realizzazione di attività didattiche mirate al recupero e/o allo sviluppo e/o al potenziamento disciplinare delle competenze (es. *personalizzazione*) | SI  NO | PUNTI 6 |
| A.2.3 – Individuazione e proposta di progetti utili alla realizzazione dell’O.F. – Progettazione di percorsi per la presentazione di progetti di Istituto decisi dalla scuola (progetti MIUR,progetti europei PON/POR – progetti finalizzati a contrastare la dispersione scolastica) | SI  NO | PUNTI 6 |
| A3 – Continuità dell’attività didattica | A.3.1 – non più di 5 giorni di assenza durante il periodo delle lezioni | SI  NO | PUNTI 4 |
| **\_\_\_\_\_\_\_** |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. **Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l’innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche** | 30% | B1 – Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative, finalizzate al miglioramento della didattica, all’inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti, in relazione al PDM. | B.1.1- promozione dell’innovazione didattico- metodologica e diffusione di buone pratiche didattiche (es. avviamento CLIL, classi aperte, didattica multimediale; flippedclassroom; peereducation; coop learning; problemsolving) – Percorsi PCTO  TUTTO DEBITAMENTE DOCUMENTATO | SI  NO | PUNTI 6 |
| B.1.2 – Diffusione di buone pratiche per la definizione e realizzazione dei PEI per l’effettiva inclusione degli alunni diversamente abili e per la definizione e la realizzazione di PDP per l’inclusione degli alunni con BES e DSA e per il contenimento della dispersione scolastica | SI  NO | PUNTI 6 |
| B.1.3 – partecipazione, negli ultimi 3 anni, a corsi di formazione utili al miglioramento della didattica, seguiti presso enti accreditati, della durata di almeno 25 ore e attinenti a quanto programmato nel PTOF | SI  NO | PUNTI 6 |
| B2 – valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella collaborazione alla diffusione di buone pratiche didattiche | B-2.1 – uso di strumenti diversificati nella valutazione (predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti; elaborazione partecipata delle prove per classi parallele), previa rendicontazione dettagliata da parte del docente | SI  NO | PUNTI 6 |
| B3 – Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla relativa diffusione | B.3.1 – partecipazione attiva al coordinamento, alla realizzazione, alla gestione e alla diffusione dei dati INVALSI e OCSE PISA | SI  NO | PUNTI 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale** | 40% | C1 – Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo e didattico | C.1.1- implementazione e valorizzazione degli strumenti digitali di comunicazione interna ed esterna. Contributo alla diffusione e alla pubblicizzazione delle best practices realizzate nella scuola | SI  NO | PUNTI 4 |
| C.1.2 – Attuazione del PNSD (Animatore digitale e team innovazione) | SI  NO | PUNTI 4 |
| C.1.3 – Partecipazione a convegni, incontri formativi e informativi, in rappresentanza dell’IS | SI  NO | PUNTI 4 |
| C.1.4 – assunzione di compiti e responsabilità di supporto organizzativo, anche in orario extracurricolare nell’ambito della continuità e dell’orientamento nei rapporti territoriali, della sicurezza (preposti e figure sensibili), degli OO.CC. (C. di I.), nelle relazioni con Enti e altri soggetti del territorio. | SI  NO | PUNTI 6 |
| C.1.5 organizzazione e coordinamento di eventi e/o manifestazioni di rilevanza pubblica | SI  NO | PUNTI 6 |
| C.1.6 accompagnatori degli allievi nelle uscite didattiche | SI  NO | Punti 6 (più di 1 g)  Punti 1 (1 g)  **Max 6 punti totali** |
| C2 – valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione e realizzazione di interventi formativi rivolti ai docenti | C-2.1 – assunzione di compiti e responsabilità nell’organizzazione delle attività di formazione rivolta al personale docente | SI  NO | PUNTI 3 |
| C.2.2 – realizzazione di attività formative rivolte ai docenti, in qualità di formatore/tutor | SI  NO | PUNTI 3 |
| C.2.3 – Assunzione di compiti e responsabilità nelle attività di accoglienza (DM 249/10), peer to peer, ossia di quanto previsto dal D.M. 850/2015 del personale neo immesso e/o in passaggio di ruolo | SI  NO | PUNTI 4 |

***Per accedere al bonus bisogna raggiungere almeno 30 punti sui 100 punti disponibili. Verranno, in seguito, stabilite delle fasce di accesso al bonus, in base al punteggio ottenuto da ciascun dipendente.***

Ai sensi e per gli effetti del DPR 28/12/2000 n. 445, il sottoscritto, sotto la propria responsabilità attesta la veridicità delle dichiarazioni riportate.

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL DOCENTE